

# Ochrana obyvateľov pred možnými následkami chemického terorizmu a bioterorizmu

## 1. Možné ohrozenie obyvateľstva.

Chemické ohrozenie môže byť uskutočnené rozptýlením toxických chemických látok do životného prostredia, najmä v priestoroch vysokej koncentrácie obyvateľstva. Biologické ohrozenie spôsobujú pôvodcovia hromadných prenosných ochorení, šírení nainfikovanými prenášačmi, kontaminovanými práškami, kvapalinami alebo gémi - pastami.

## 2. Príznaky chemického a biologického terorizmu

početné a viditeľné výbuchy munície  
drobné olejovité kvapky, jemný poprašok  
zjavné plošné poškodenie a zničenie vegetácie  
známy aj neznámy hmyz  
voda v otvorených vodných zdrojoch, nezvykle číra  
náhle hromadné prenosné ochorenia.

## 3. Základné pokyny na ochranu pri ohrození.

Telefónne čísla tiesňového volania:

112 Integrovaný záchranný systém alebo 158 Policajný zbor, 150 Hasičský a záchranný zbor, 155 Záchranná zdravotná služba

*Všeobecné pokyny*

zachovajte pokoj a rozvahu  
improvizovane si chráňte dýchacie orgány  
urýchlene opustite ohrozený priestor  
pri návrate z kontaminovaného priestoru odložte vrchný odev  
sledujte informácie z oficiálnych zdrojov  
poskytnite pomoc iným osobám

*Keď zaznie varovný signál.*

Varovný signál „všeobecné ohrozenie“ sa vyhlasuje dvojminútovým kolísavým tónom sirén a vždy je doplnený slovnou - hovorenou informáciou o podrobnostiach a charaktere ohrozenia. Signál „koniec ohrozenia“ sa vyhlasuje dvojminútovým stálym tónom sirén bez opakovania.

## 4. Anonymné oznámenie

okamžite oznámte udalosť na linku tiesňového volania 112 alebo na tel. č. 158 a 150 ak sa nachádzate v budove, ktorá je ohrozená, opustite budovu a vzdialte sa čo najďalej od tohoto priestoru, do budovy sa vráťte až na pokyn príslušných orgánov.

## 5. Prevzatie podozrivej zásielky

podozrivú zásielku neotvárajte a netraste ňou  
zásielku uložte do igelitového alebo iného vhodného obalu  
opustite miestnosť, umyte si ruky a udalosť nahláste na linku tiesňového volania 112 alebo na tel. č. 158 a 150.